

Jaarplan DLS Onderwijs '26/'27



Brinkpoortstraat 7 7411 HR Deventer 0570 - 616 801 info@deventerleerschool.nl www.deventerleerschool.nl

Voorwoord.....	3
Schoolbeschrijving 2026-2027.....	4
Planning 2026-2027.....	5
Onderwijskundig/ beleidsmatig	5
Personeel.....	11
Financiën/ gebouwbeheer/onderhoud	12
Bijlagen: Strategische doelen en Kernwaarden van de DLS	13
Strategische doelen van de DLS:.....	13
Kernwaarden van de DLS.....	14
Instemming Jaarplan 2026-2027 DLS Onderwijs.....	14

Voorwoord

Hierbij presenteren we het Jaarplan 2026-2027 van de Deventer Leerschool (DLS Onderwijs), onderdeel van IKC Deventer Leerschool. Het is onderdeel van het Schoolplan 2023-2027 en maakt de inhoud specifieker voor dit laatste schooljaar van deze planperiode.

In dit jaarplan hebben we doelen en speerpunten vormgegeven binnen de drie ambities uit ons schoolplan. Bij deze ambities hebben we onze strategische doelen en kernwaarden betrokken. Zo werken we binnen onze visie en missie aan nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Mede namens het team,

Taco Houkema
Directeur-bestuurder

Schoolbeschrijving 2026-2027

De Deventer Leerschool is een integraal kindcentrum dat bestaat uit DLS Onderwijs en DLS Kinderopvang. De stichtingen worden aangestuurd vanuit de bestuursstichting DLS Bestuur door een directeur-bestuurder.

Dit Jaarplan is opgesteld voor de school (DLS Onderwijs), verderop in dit stuk vooral aangeduid als “Deventer Leerschool”.

Binnen DLS Onderwijs is een managementteam actief (de kwaliteitscoördinator en een tweetal groepsleerkrachten). Het MT ondersteunt de directeur-bestuurder bij diverse werkzaamheden evenals een managementassistent. Binnen DLS Kinderopvang is een manager kinderopvang werkzaam.

Aan de bestuursstichting is een actieve raad van toezicht verbonden en er is sprake van een gemeenschappelijk medezeggenschapsorgaan (GMO).

Deventer Leerschool

De Deventer Leerschool is een school met een rijk verleden, opgericht als Rijksleerschool in 1881 en sinds 1980 gehuisvest in een historisch schoolgebouw uit 1894. Gedurende de jaren vanaf 2024 staan we als school(gebouw) nadrukkelijk op de agenda van het Integraal Huisvestingsplan van de gemeente Deventer om te kijken of, waar en wanneer er mogelijkheden ontstaan voor het realiseren van een verhuizing naar een andere locatie in het kader van huisvesting, gebouwd en ingericht als Deventer Standaardschool. De gemeente Deventer is gestart met een haalbaarheidsonderzoek aangaande de (her)huisvesting van onze school in de toekomst. In dit schooljaar wordt de uitkomst hiervan verwacht.

Het team bestaat bij aanvang van dit schooljaar uit:

- 1 directeur-bestuurder
- 1 kwaliteitscoördinator/ intern begeleider
- 2 voltijd groepsleerkrachten
- 12 deeltijd (groeps)leerkrachten
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 1 onderwijsassistent
- 1 management assistent
- 1 conciërge

Er werken 14 vrouwen en 6 mannen op de Deventer Leerschool. De leeftijdsopbouw is redelijk evenwichtig verdeeld.

Twee leerkrachten en de kwaliteitscoördinator zijn onderdeel van het MT dat wordt aangestuurd door de directeur-bestuurder. We werken met twee gecombineerde kleutergroepen en hebben daarnaast van alle groepen één enkele groep. Rond februari 2026 willen we een 3^e kleutergroep formeren tot de zomervakantie. De DLS werkt onder andere met een projectgroep meer- en hoogbegaafdheid en in het team zijn er o.a. specialisten op het gebied van rekenen en gedrag werkzaam.

Schoolgebouw

Het schoolgebouw vraagt veel (groot) onderhoud. Aan de hand van ons meerjarenonderhoudsplan (MJOP) stellen we opnieuw prioriteiten die we meenemen in een nieuwe beleidsrijke begroting. Met de gemeente Deventer wordt overleg gevoerd over de situatie van ons gebouw(onderhoud). Investeringsvinden met name plaats op het gebied van veiligheid en duurzame oplossingen aangaande toekomstbestendig onderwijs in dit gebouw zolang we hier gehuisvest blijven.

Onderwijs

In dit jaarplan hebben we de onderwerpen geclusterd in een aantal overkoepelende thema's.

A. Doelgericht, thematisch kleuteronderwijs

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
1	Kleutervolgsysteem	Vòòr 1 oktober is er een keuze gemaakt met welk kindvolgsysteem we gaan werken. Tot de herfstvakantie worden de kinderen erin weggezet en n.a.v. de eerste observaties ingevoerd.	Geanonimiseerde versie	Werkvergadering kleuterbouw	9-10-2026
2	Thema's en thematisch onderwijs	Vòòr de kerstvakantie is duidelijk met welke hoeken er gewerkt gaat worden en hoe het thematisch werken met behulp van het volgsysteem wordt gepland en uitgevoerd.	Geanonimiseerde versie	Werkvergadering kleuterbouw	18-12-2026
3	Onderwijs kleuters	Aan het einde van het schooljaar is duidelijk op welke wijze het thematisch werken plaatsvindt en zijn er afspraken gemaakt over een goede overdracht naar groep 3.	Geanonimiseerde versie	Werkvergadering kleuterbouw, teamvergadering 9-3-2026	14-06-2026 is het Borgingsdocument klaar
4	Klassenverkleining	Aan het einde van het schooljaar is er een overzicht van evaluatiepunten waaruit duidelijk blijkt of een extra kleutergroep heeft bijgedragen aan de kwaliteit van de basisvaardigheden in het kleuteronderwijs.	Geanonimiseerde versie	Werkvergadering kleuterbouw	Week 25 (21 juni) overzicht klaar. Eind schooljaar geëvalueerd en document klaar

B. Taal/leesonderwijs

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
5	Taal- en leesonderwijs	Aan het eind van het schooljaar is het duidelijk op welke wijze het taal- en leesonderwijs wordt vormgegeven in de groepen 1 t/m 8.	Geanonimiseerde versie	13 april tijdens het werkoverleg	Start dit schooljaar, loopt door
6	Borgboek taal	Er is een borgboek-format ontwikkeld waarin het taal-leesonderwijs wordt vormgegeven. De afspraken zijn gemaakt en worden vanaf schooljaar 2027-2028 geïmplementeerd.	Geanonimiseerde versie	14 juni tijdens een studiedag	Dit schooljaar af
7	Formatief handelen taal en rekenen	Eind van het schooljaar is duidelijk op welke wijze er gedifferentieerd wordt bij de verschillende vakgebieden; voorafgaand, tijdens en na de instructie-les. Iedereen weet wat formatief handelen betekent in de praktijk en kan hiernaar handelen volgens de gemaakte afspraken. Dit doel loopt door in het volgende schooljaar.	Geanonimiseerde versie	Teamoverleg: 27-10-2026, 5-1-2027	Borgboek taal, rekenen, Jaarplan '27-'28

Focus op 2e halfjaar, met uren voor een taal/lees coördinator (terugkoppeling/ afspraken e.d. kort op teamvergaderingen/ studiedag in het voorjaar. Ook de kleuterbouw wordt hierin meegenomen.

C. Doelgericht passend onderwijs

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
8	Klassenmanagement en instructie volgens EDI	De eerste helft van het schooljaar is er een analyse gemaakt van het leerkracht handelen van EDI en klassenmanagement. In de tweede helft van het schooljaar worden er afspraken gemaakt over: - Rust-Regelmaat-Routines en Relatie. - EDI	Geanonimiseerde versie	Teamoverleg: 27-10-'26, 5-1-'27, 17-6-'27 Studiedag 11-12-'26	Jaarplan voor vervolg schooljaar '27-'28
9	Groepen 3-8: formatief handelen	Zie punt 7,8	Geanonimiseerde versie	Team & werkvergadering(en): 26-11-'26 en 8-4-'27	Op 17 of 30 juni afgerond in concrete afspraken
10	Differentiatie	Zie punt 7,8	Geanonimiseerde versie	Team & werkvergadering(en): 26-11-'26 en 8-4-'27	Afspraken worden meegenomen in een borgboek en worden jaarlijks onder de aandacht gebracht
11	Meer- en hoogbegaafdheid en HSP	Aan het einde van het schooljaar is er een borgboek meer- en hoogbegaafdheid met daarin aandacht voor signalering, aanbod, begeleiding en overdracht.	Geanonimiseerde versie	4-2-'27 teamoverleg, 18 mei studiedag	Afspraken worden meegenomen in een borgboek en worden jaarlijks onder de aandacht gebracht
12	HB – borgboek doorgaande lijn		Geanonimiseerde versie	Team & werkvergadering(en): minimaal 5-1-'27 en 4-2-'27	Afspraken worden meegenomen in een borgboek en worden jaarlijks onder de aandacht gebracht
13	NT2 materiaal aanschaffen/ presentatie van de taalschool?	Dit schooljaar is er een analyse gemaakt van wat er nodig is om in de nieuwe schoolplanperiode het NT-2 onderwijs te gaan borgen.	Geanonimiseerde versie	Teamoverleg: 9-3-'27	Afspraken worden meegenomen en komen terug in de volgende schoolplanperiode

Op 18 mei studiedag MHB. De rest van de onderwerpen worden verdeeld over teamvergaderingen en Werkvergaderingen gedurende het schooljaar.

D. Burgerschap

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
14	Burgerschap	Aan het einde van het schooljaar is er een samenhangend en schoolspecifiek borgboek waarin de burgerschapsdoelen en doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 zijn vastgelegd.	Geanonimiseerde versie	1 maart tijdens studiedag	Beleid burgerschap hiermee uitbreiden
15	Burgerschaps-beleidsplan	Deze doelen sluiten aan bij de populatie van de school en beschrijven hoe de school samenwerkt met interne en externe partners.	Geanonimiseerde versie	1 maart tijdens studiedag	Idem

2 uur op een studiedag, waar schooleigen doelen worden bepaald, waarna een verwerking tot afspraken in een doorgaande lijn plaats vindt van het totale aanbod aan methoden en materialen (MT leden).

E. Digitale geletterdheid

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
16	Digitale geletterdheid	Aan het einde van het schooljaar is er een keuze gemaakt voor het zelf ontwikkelen van een leerlijn digitale geletterdheid en/of is er een keuze gemaakt voor een methode.	Geanonimiseerde versie	Per kwartaal op een teamvergadering:	Afspraken staan vast
17	ICT	Aan het einde van het schooljaar is er een borgboek digitale geletterdheid /ICT met daarin schoolspecifieke afspraken.	Geanonimiseerde versie	Per kwartaal op een teamvergadering:	Borgboek met gemaakte afspraken en vervolg richting 2030
18	Normenkader	Op 1 januari 2027 is duidelijk wat er nodig is om te voldoen aan het normenkader digitale veiligheid en ligt er een eerste plan van aanpak.	Geanonimiseerde versie	Per kwartaal op een teamvergadering:	Er is een scan geweest en we hebben in beeld wat opgepakt moet worden en zetten dit weg in de tijd

Per kwartaal op een teamvergadering

F. Cultuur

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
19	Teamcultuur	Bewustwording ten aanzien van een professionele, lerende teamcultuur waarin samenwerking, feedback, eigenaarschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan. Het bewust worden van onze voorbeeldfunctie binnen alle aanwezige rollen.	Geanonimiseerde versie	MT vergaderingen (elke maand)	Afspraken en voortgang in de notulen
20	Borging (als algemene afspraak)	Belangrijke onderwijsafspraken telkens structureel borgen in actuele borgdocumenten die goed vindbaar zijn voor toepassing, monitoring en evaluatie.	Geanonimiseerde versie	MT vergaderingen (1x per kwartaal)	Afspraken en voortgang in de notulen
21	IKC-vorming / brede IKC-samenwerking	De vorming van het IKC verder ontwikkelen, met aandacht voor een gezamenlijke koers, samenwerking en een breed en samenhangend aanbod. Een aantal gezamenlijke activiteiten voor de teams organiseren (teamuitje? Nieuwjaarsreceptie, ...) Kinderopvang betrekken bij het opstellen van het nieuwe Schoolplan.	Geanonimiseerde versie	MT vergaderingen	Afspraken en voortgang in de notulen

G. Beleid

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
22	Veiligheidsplan / Arbo	Het veiligheidsplan vaststellen en verbinden met Arbo, sociale veiligheid, preventie en dagelijkse praktijk binnen school/ IKC.	Geanonimiseerde versie	Teamvergadering 26-11-'26 en 4-2-'27	Vastgesteld plan. Afspraken jaarlijks laten terugkomen
23	Social media voor het IKC	Voor de kerst zijn er Social-mediakanalen voor het IKC opgezet die worden benut vanuit onderwijs en kinderopvang. Zorgen voor een herkenbare, actuele en professionele communicatie.	Geanonimiseerde versie	Najaar 2026	Implementatie in het tweede halfjaar

X. Voorbereiding van een nieuw Schoolplan en Strategisch beleidsplan

Nr	Onderwerp / speerpunt	Uitwerking voor het jaarplan/ doel	Eerst verantwoordelijk	Wanneer aan bod?	Afronding/ borging
24	Schoolplan in de steigers zetten	Missie en visieontwikkeling, het nieuwe schoolplan 2027-2031 voorbereiden, ontwikkelen en afstemmen op de strategische koers, wettelijke kaders en schoolontwikkeling. Denk aan alle betrokkenen: RvT (Strategisch Beleidsplan), teamleden onderwijs en kinderopvang, ouders, omgeving/ netwerken.	Geanonimiseerde versie	2x 2 uur op studiedag en op teamvergaderingen over het jaar verspreid	Juni 2027
Onderwerpen die dit jaar besproken worden om minimaal mee te nemen in het Schoolplan/ om weg te zetten in dit nieuwe meerjarenplan 2027-2031					
24a	Cyclisch werken / 1-zorgroute	Het cyclisch werken volgens de I-zorgroute verder versterken, zodat planmatig werken, analyseren, evalueren en bijstellen een vaste plek hebben binnen de kwaliteitscyclus.			
24b	Basis- en extra ondersteuning	De basis- en extra ondersteuning verder uitwerken en borgen, zodat leerlingen tijdig passende ondersteuning ontvangen binnen een duidelijke ondersteuningsstructuur.			
24c	Meerjarenplan NT2	Een meerjarenplan voor NT2 ontwikkelen en implementeren, gericht op een doorgaande lijn in taalontwikkeling, begeleiding en ondersteuning van NT2-leerlingen.			
24d	HGW	Handelingsgericht Werken verder versterken door opbrengsten, onderwijsbehoeften en groeps- en leerlinggegevens systematisch te gebruiken bij het onderwijsaanbod.			
24e	Blink Taal en Blink geïntegreerd verder implementeren	Het gebruik van Blink verder implementeren en afstemmen op de schooldoelen en thema's. Gebruiksafspraken in een doorgaande lijn vastleggen/ borgen.			
24f	Borging rapportage	De rapportagecyclus en bijbehorende afspraken evalueren, actualiseren en duurzaam borgen binnen de schoolorganisatie.			
24g	Implementeren Meer- en hoogbegaafdheid en HSP in de groepen	De doorgaande lijn verder implementeren en borgen t.a.v. (hoog)begaafde leerlingen en hoogsensitieve kinderen (borgboek). Zie punt 11 en 12 Jaarplan 2026-2027.			
24h	Executieve functies	Scholing op dit gebied voor het team en een aanpak ontwikkelen binnen ons onderwijs om deze goed te activeren bij kinderen.			
24i	Landelijke ontwikkelingen	Implementatie nieuwe Kerndoelen, Normenkader ICT, ...			

Op 26-10 studiedag en 2x 2 uur op vergaderingen of een studiedag in het voorjaar voor het samen in de steigers zetten van een nieuw schoolplan. Daarnaast betrekken we leerlingen, ouders, de RvT, kinderopvang, MR en andere stakeholders.

Planning 2026-2027

In de planning zijn onze voornemens voor besteding van de subsidie basisvaardigheden meegenomen. Deze subsidie ontvangen we in de schooljaren 2025-2026 en 2026-2027. Een voorlopig plan van aanpak voor de verantwoording van de subsidie is het afgelopen schooljaar afzonderlijk van het jaarplan opgesteld.

Personeel

Nascholingsplan 2026-2027:

- Teamscholing meer- en hoogbegaafdheid (voorjaar 2027). Op een studiedag. Doel: Een passend(er) aanbod kunnen bewerkstelligen op dit gebied in de eigen klassen;
- Scholing Kwaliteit coördinator (door de intern begeleider/ KC-er);
- Middenmanagementopleiding voor een leerkracht uit het team (tevens MT-lid);
- Scholing kleuterleerkrachten Hoekenwerk;
- Opleiding bestuurlijke visitatie bij de PO-Raad (door de directeur-bestuurder) gezamenlijk met 2 andere bestuurders van 1-pitters in Deventer. In vermoedelijk februari 2027 vindt er een visitatie plaats op de DLS rondom toekomstbestendigheid/ het duurzaam hebben ingericht van de organisatie richting de toekomst;
- NLP (door de directeur-bestuurder). Het doel is om verder te groeien in effectief communiceren als bestuurder door middel van groei in zelfinzicht en het effect van goed communiceren met anderen;
- Verder worden er verschillende losse cursussen gevolgd uit een breed aanbod aan cursussen.

Verkenning samenwerking:

- In 2024-2025 is een voorzichtige verkenning gestart naar vormen van samenwerking tussen de Nicolaasschool in Schalkhaar, Kindcentrum Rivierenwijk en de Deventer Leerschool. Dit schooljaar en de komende schooljaren willen we dit proces voortzetten, waarbij het doel is om zo effectief mogelijk om te kunnen gaan met bijvoorbeeld actuele ontwikkelingen op het gebied van personeel, de beperkte individuele schaalgrootte, enz.

Financiën/ gebouwbeheer/ onderhoud

Bij het opstellen van de begroting focussen we ons met name op hoe we dit zo beleidsrijk mogelijk kunnen doen. Er wordt daarnaast gekeken naar een goede inzet van personeel en naar benodigde investeringen uit het MJOP ten aanzien van het gebouwonderhoud. Veiligheid staat hierbij voor ons voorop en de gemeente Deventer wordt betrokken bij de uitvoering omdat gemeente en school gezamenlijk kijken naar een (mogelijk) ander schoolgebouw voor de Deventer Leerschool in de (verdere) toekomst. Dit is conform het Integraal Huisvestingsplan van Deventer. Vanuit de gemeente Deventer is in het voorjaar van 2026 een haalbaarheidsonderzoek gestart naar toekomstige huisvesting van onder andere de Deventer Leerschool. In het najaar verwachten we een eerste terugkoppeling.

Onze doelen voor de komende jaren zijn (afhankelijk van verschillende overleggen binnen de gemeente met andere schoolbesturen hierover):

- We proberen afspraken te maken over wat de school (zolang we nog in het huidige schoolgebouw gehuisvest blijven) jaarlijks bij blijft dragen aan het (meerjaren)onderhoud en wat de gemeente Deventer bij kan dragen om het gebouw in een minimaal veilige staat te kunnen blijven houden. Er zijn gesprekken gaande, waarbij de bestuurder Penta Rho in heeft gehoord voor advies en ondersteuning aangaande dit huisvestingsvraagstuk. Inzet is om de gehele rijksvergoeding voor onderhoud die wij ontvangen jaarlijks te besteden, maar niet meer dan dat.
- Het participeren in het onderzoek met de gemeente binnen het IHP over ons onderwijs op een andere locatie binnen het gedachtengoed van een Deventer Standaardschool gecombineerd met een andere centrumschool. Belangrijk voor ons is dat we binnen het centrum of direct tegen het centrum aan gehuisvest kunnen blijven.

Acties:

- Grotere niet (voor de veiligheid) noodzakelijke investeringen voor de huisvesting uitstellen;
- Penta Rho opnieuw in 2026-2027 inhuren voor huisvestingsondersteuning (tegen alleen werkelijk gemaakte uren met een plafond van 15.000 Euro).

Sluitende begroting in 2027

Ons doel is opnieuw om een sluitende begroting te realiseren, waarin beleidsrijke keuzes zichtbaar zijn en waar het onderhoud betreft, keuzes zullen betreffen die van belang zijn voor handhaving van een veilige situatie in de school.

Bijlagen: Strategische doelen en Kernwaarden van de DLS

Strategische doelen van de DLS (Schoolplan 2023-2027):

A. Bouwen aan een duurzame organisatiecultuur en organisatiestructuur

We willen de komende jaren inzetten op het optimaal benutten van kwaliteiten, onderlinge afstemming, normen en gedeelde waarden. Dit borgen we in onze beleidsvoering. Praktisch gezien denken we dit doel grotendeels te kunnen halen met behulp van procesgerichte begeleiding en toepassing van “The Leader in Me”, waarbij het leren nemen van eigen verantwoordelijkheid/ eigenaarschap centraal staat.

B. Een financieel gezonde stichting worden

De DLS is bezig met de omzetting van een vereniging naar een stichting. Als dit gerealiseerd is, gaan we voor het opzetten van een bestuur stichting DLS met daaronder een stichting onderwijs DLS en een stichting Kinderopvang DLS. Als deze organisatievorm gerealiseerd is, willen we deze duurzaam gaan vormgeven. We kijken daarbij ook nadrukkelijk naar onze huisvestingsproblematiek (prachtige oude gebouwen, maar qua onderhoud zijn ze bijna niet meer te bekostigen als er niets veranderd).

C. Stichting DLS investeert in mensen

Bij alles wat we doen realiseren we ons dat we dit doen voor de groei en ontwikkeling van onze leerlingen, ons personeel en ons personeel van morgen (van stagiaires). Samen met andere partners, zoals vanzelfsprekend de ouders werken we dagelijks aan de beste keuzes voor de toekomst.

D. Wij maken keuzes die gericht zijn op de toekomst

Wat we ook doen wat vanuit het verleden goed werkt, we kijken hier telkens naar vanuit een toekomstgerichte bril in het belang van onze leerlingen. We willen ze klaarstomen voor de maatschappij van morgen. Op de DLS betekent dit dat we ze een stevig fundament willen geven, gericht op basiskennis, maar ook op het gebied van zelfredzaamheid en zelfverantwoordelijkheid. Zo kunnen zij later zelf passende keuzes leren maken.

Kernwaarden van de DLS:

Wij werken vanuit vijf kernwaarden waar we veel belang aan hechten. Dit zijn:

Verbinding

Wij vinden het van belang dat kinderen hun kennis opdoen binnen een bredere context van leren en ontwikkelen. Zij leren op school als onderdeel van een grotere omgeving. Op school richten we ons op een stevige basis en daar omheen werken we aan een passend en veilig netwerk voor de kinderen. Een netwerk waarin leerkrachten, ouders en belangrijke partners in de omgeving elkaar snel kunnen vinden in het belang van de ontwikkeling van kinderen.

In dat netwerk werken onze collega's intensief samen met ketenpartners in met name de kinderopvang en het voortgezet onderwijs. Zij ervaren een gedeelde verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 18

jaar. In dat netwerk zoeken we de verbinding met organisaties en bedrijven in de regio, zodat leerlingen via school leerzame ervaringen kunnen opdoen in de wereld buiten de school.

Inspiratie

De Deventer Leerschool is een fijne, inspirerende werk- en leeromgeving voor leerlingen, medewerkers, ouders en de omgeving. Je voelt je snel thuis als je onze school binnenkomt. Je wordt gezien en je ziet gedrevenheid en inzet van collega's. Onze collega's stimuleren en inspireren elkaar, gebruik makend van hun unieke talenten. Collega's voelen zich verantwoordelijk voor de school en stralen dit uit. Ze zetten zich in voor teamvorming onderling en voor goede, professionele contacten met studenten, ouders en omgeving. In de leeromgeving wordt veel visueel gemaakt en we proberen thema's binnen de school goed tot leven te laten komen voor een grote betrokkenheid van leerlingen.

Gelijkwaardigheid

Op onze school is in principe iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op onze school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op onze school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Instemming Jaarplan 2026-2027 DLS Onderwijs

(Geanonimiseerde versie. Getekend origineel op de DLS aanwezig)

Deventer, 29-09-2026

Namens de MR,

Directeur-bestuurder,
