

## Protocol Grensoverschrijdend Gedrag – Deventer Leerschool

### Doel:

Het creëren van een veilige leeromgeving voor alle leerlingen, medewerkers en ouders. Dit protocol beschrijft de stappen bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen en ouders en is gebaseerd op welke maatregelen en sancties een basisschool wettelijk mag opleggen.

## 1. Definitie Grensoverschrijdend Gedrag

Grensoverschrijdend gedrag omvat:

- Fysiek geweld (duwen, slaan, schoppen, vernielen van eigendommen).
- Verbaal geweld (schelden, bedreigen, discrimineren, pesten).
- Online grensoverschrijdend gedrag (cyberpesten, haatberichten).
- Ongepast gedrag tegenover personeel, ouders of andere kinderen (intimidatie, respectloos gedrag).
- Het structureel niet nakomen van schoolregels of niet opvolgen van door personeel gegeven aanwijzingen.

## 2. Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag van kinderen

### Stap 1: Signaleren en Gesprek (Preventief)

- Bij beginnend grensoverschrijdend gedrag voert de leerkracht een waarschuwend gesprek met het kind of de ouder;
- De leerkracht registreert het incident in het leerlingvolgsysteem;
- De ouder(s)/verzorger(s) en de intern begeleider worden op de hoogte gebracht als de ernst hiertoe wordt ingeschat (indien het een leerling betreft). Indien er binnen een week sprake is van herhaling, dient dit in ieder geval te gebeuren.

## Stap 2: Consequentie/ sancties

Vindt er herhaling plaats binnen een maand na de acties onder stap 1, dan geldt:

- De leerkracht bepaalt (indien gewenst samen met de intern begeleider) consequenties voor de leerling. Ouders worden hierover door de leerkracht op de hoogte gebracht/ meegenomen en ook deze stap registreert de leerkracht in het leerlingvolgsysteem. Een keuze maken wij uit:
  1. Een periode in de pauze binnen blijven met daarbij passend(e) taken/ werk;
  2. In afzondering zetten op de gang of in een hiervoor geschikte andere ruimte. Hierbij wordt werk meegegeven. Altijd hierbij wel bekijken: Is er een geschikte (vaste) plek voor, kan ik het kind alleen laten zonder toezicht, enz;
  3. Nablijven na de lessen, maximaal een half uur.

## Stap 2A:

Afhankelijk van de gemaakte inschatting van de leerkracht samen met de intern begeleider:

- Een zorggesprek met de intern begeleider erbij, waarbij duidelijke afspraken richting verbetering worden gemaakt;

Of:

## Stap 2B:

- Er volgt een officiële waarschuwing door de directie;
- De school stelt een gedragscontract op waarin afspraken staan over gewenst gedrag;
- Ouders worden schriftelijk geïnformeerd.

## Stap 3: Tijdelijke maatregelen (binnen schoolverband):

Bij aanhoudend ongewenst gedrag kan de school naast eerdere maatregelen ook tijdelijke andere maatregelen opleggen, zoals:

- Time-out (korte verwijdering uit de klas of het verzoek doen aan ouder(s)/ verzorger(s) om hun kind op te laten halen);
- Begeleide terugkeer naar de klas met extra toezicht;
- Extra oudergesprek met de directie en/of IB'er.

#### Stap 4: Schorsing (Maximaal 5 Dagen)

- Bij ernstig of herhaald grensoverschrijdend gedrag kan de directeur-bestuurder besluiten tot schorsing;
- De school informeert hierover schriftelijk de ouders;
- De school informeert schriftelijk de onderwijsinspectie bij schorsing van meer dan 1 dag;
- Er wordt een herstartgesprek gepland, waarin duidelijke afspraken worden gemaakt.

#### Stap 5: Verwijdering van de Leerling

Alleen bij zeer ernstige en structurele overtredingen kan de school besluiten tot verwijdering.

- De school moet aantonen dat eerdere maatregelen niet gewerkt hebben;
- Er wordt overleg gevoerd binnen het bestuur en met de leerplichtambtenaar;
- De school zoekt samen met ouders naar een andere school.

### 3. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag van ouders

Wanneer een ouder grensoverschrijdend gedrag laat zien, gaan wij daar als volgt mee om:

1. Eerste keer grensoverschrijdend gedrag: Eerste waarschuwing → Mondeling gesprek met de directie;
2. Herhaald grensoverschrijdend gedrag → Bij herhaling ontvangt de ouder een officiële brief;

Mocht dit onvoldoende effect sorteren, dan kan over worden gegaan tot

- 3A. Beperking van toegang → De school kan een ouder verbieden het schoolplein of gebouw te betreden;
- 3B. Politie/Jeugdzorg inschakelen → Bij bedreiging of fysiek geweld.

Indien sprake is van bedreiging of fysiek geweld, kunnen de stappen 1 en 2 worden overgeslagen en kan meteen stap 3A en/ of stap 3B worden genomen.

## 4. Wettelijke Kaders en Verantwoordelijkheden

- De school heeft een zorgplicht en moet handelen binnen de kaders van de Wet op het primair onderwijs (WPO);
- Schorsing en verwijdering moeten zorgvuldig onderbouwd en geregistreerd worden;
- Ouders kunnen schriftelijk bezwaar maken tegen schorsing of verwijdering bij het schoolbestuur.

## Slotopmerkingen

Dit protocol biedt een heldere lijn van preventieve en corrigerende maatregelen bij grensoverschrijdend gedrag op de Deventer Leerschool. Het doel blijft altijd om een veilige en respectvolle leeromgeving te behouden, waarbij schorsing of verwijdering slechts als laatste redmiddel wordt ingezet.

Naast dit algemene protocol, wordt zo goed mogelijk gekeken of er in voorkomende gevallen ook kindspecifieke afspraken/ een protocol met de desbetreffende ouders kan worden opgesteld. Hiermee is meer maatwerk per kind in te bouwen.

Laten we samenwerken aan een veilige en fijne school voor iedereen!