WIJSNEUS 24 december 2021

Deventer Leerschool

INHOUD NIEUWSBRIEF

In dit nummer o.a.

Kwaliteitszorg op de DLS
Uit de groepen
Opleider in de school
Even voorstellen: nieuwe stagiaire
Belangrijke data
Kerstgroet foto

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Ooit volgde ik een opleiding tot video interactie trainer. In die opleiding leerde ik over de meerwaarde van het benoemen van het positieve, het uitvergroten van successen. Natuurlijk wist ik wel dat dat werkt, maar in mijn opvoeding heb ik geleerd te focussen op wat beter kan / moet.

Op de DLS moet niet heel veel beter, wel kan er genoeg nog beter en dat is goed. Het betekent dat we als team i.s.m. bestuur en MR (die ons scherp houden) kansen zien of kansen creëren. Deze kansen zitten m.i. niet in vernieuwing (een kwaal waar het onderwijs al vele jaren last van heeft) maar in verbeteren, doorontwikkelen, heruitvinden en bestendigen. Wanneer het onderwijs u meer dan gemiddeld boeit kan ik u het boek 'En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven?' adviseren. Het boek brengt ons bij de kern van het onderwijs:

- Een goede inhoudelijke les, kennisoverdracht, de leerkracht als didacticus.
- De leerkracht als pedagoog.
- Kwaliteitszorg en leerlingenzorg als rode draad.

Oud AFM voorzitter Merel van Vroonhoven, inmiddels leerkracht in het basisonderwijs, hoorde ik laatst op BNR nieuwsradio een korte reactie geven op het deel onderwijs van het nieuwe regeerakkoord. Zij spreekt over een basis die niet op orde is, waardoor het verwezenlijken van de gestelde onderwijsdoelen lastig haalbaar kan zijn. De basis op orde kunnen we lezen als een open deur, een vanzelfsprekendheid, maar dat is het niet.

Zoals ik hierboven stelde heb ik geleerd te focussen, niet alleen op wat beter kan, maar met name op dat wat essentieel is. Op de DLS is dat precies wat we doen, vanuit onze beleidsdoelen genoteerd in ons schoolplan 2021 - 2023, die voeding hebben gekregen vanuit onze schooldoelen in schooljaar 2020 - 2021. In het plan focussen we op de basis op orde, op dat wat wij belangrijk vinden en dat wat de onderwijsinspectie van het basisonderwijs vraagt. Onze basis is voldoende op orde.

Wij werken aan een basis goed op orde voorbereidend op uitstekend op orde, aan onderwijs dat toekomstbestendig is, vanuit de basis, altijd zoekende naar verbetering.

Ik heb getwijfeld mijn presentatie over onze successen en onderwijsdoelen van de ALV van 7 december jl. met u te delen, daar dat voelt als u de plaatjes van een boek te geven, zonder tekst en uitleg en dat vind ik zonde. De opkomst op de afgelopen ALV was laag en dus heeft slechts een beperkt deel van u inzage gekregen in onze onderwijsdoelen. Wilt u meer weten, wilt u mij dat dan laten weten? O.b.v. het aantal interessemeldingen plan ik graag een moment waarop ik u via Teams mijn presentatie kan geven. Ik neem u dan mee in wat wij belangrijk vinden op de DLS, waar we voor staan, wat kinderen leren en hoe wij ons als school ontwikkelen tot een school waar we nog trotser op mogen zijn. Ik hoop dat u gebruik maakt van mijn aanbod, want zoveel wat we doen op school verdient het om gezien te worden door u als ouder.

Bovenstaande passage leidt mij automatisch naar mijn complimenten uitspreken naar het team van de DLS, wat het afgelopen jaar echt als 'mijn' team is gaan voelen. Ik ben blij dat ik deel mag uitmaken van het team van de DLS en de groei die wij samen doormaken mag begeleiden. Met nadruk benoem ik het, omdat door Corona nog meer van wat wij doen zich in de luwte begeeft, daar waar u het niet kan zien en dat is zonde.

Als interimmer ben je er altijd maar kort en terugblikkend op de periode die achter ons ligt voelt dat vreemd, want ik voel me goed, in het team, in alles wat we samen bereikt hebben en in alles wat we samen nog gaan doen de komende maanden. Ik voel me verbonden aan de DLS en dat voelt goed. En als team…doen we het goed!

Rest mij u allen mooie dagen te wensen, gevuld met warmte en liefde!

Groet, Joeri

Kwaliteitszorg op de Deventer Leerschool

In de vorige Wijsneus is globaal geschetst wat kwaliteitszorg inhoudt. In deze editie gaan we hier wat dieper op in, gericht op de Deventer Leerschool.
Halfjaarlijks bespreken wij de resultaten die behaald zijn op het leerlingvolgsysteem van Cito (LVS) in een schoolbespreking. We kijken dan of we de gestelde doelen behaald hebben en analyseren waarom dit wel of niet het geval was; welke factoren hebben invloed gehad op ons onderwijs? Waar moeten we bijsturen en wat moeten we zeker behouden? Hebben de acties die zijn ingezet, bijvoorbeeld het invoeren van een nieuwe methode, effect gehad? Met het team bepalen we dan welke vervolgstappen we moeten nemen om ons onderwijs nog verder te verbeteren. Het kan zijn dat het nodig is een nieuwe methode aan te schaffen of ons verder te laten scholen over een bepaald onderwerp. Daarover maken we dan concrete afspraken.
Wanneer we de resultaten hebben bekeken op schoolniveau, bespreken we de resultaten ook per vakgebied per groep. De leerkrachten kunnen dan ook aangeven welke interventies zij hebben gedaan; wat zij hebben aangepast in de groep om dit beter te laten aansluiten bij wat de groep aankan en nodig heeft.
Elke groep heeft dus halfjaarlijks een interventie (aanpassing) die voor (een deel van) de school geldt en een interventie die specifiek voor de groep geldt. Door bewust te kiezen voor twee interventies, zorgen we dat we deze met aandacht kunnen doen en daardoor het grootst mogelijke effect bereikt kan worden.
Als de interventies bepaald zijn, bekijkt de leerkracht met de IB-er tijdens de leerlingbespreking wat er nog meer nodig is voor een specifieke leerling. Hier wordt dan individueel of in een groepje aan gewerkt. Het kan bijvoorbeeld zijn dat de tafels extra geoefend moeten worden of het cijferend optellen. Of een spellingregel die nog onvoldoende wordt toegepast.
Na een halfjaar worden dan weer de LVS-toetsen van Cito afgenomen, de resultaten geanalyseerd en handelen we volgens bovenstaand systeem.

Uit de groepen

groep 1-2 A

Kerstviering op school. Elk kind nam lekkere zelfgemaakte hapjes mee naar school. De tafel was mooi gedekt, het haardvuur was aan en er was fijne muziek. We hebben heel gezellig samen gegeten!

We namen afscheid van juf Sterre
die na de kerstvakantie op een andere school gaat werken.
Bedankt voor alles en heel veel plezier op jouw nieuwe school!

En juf Inge kwam langs om voor te lezen.
Zij is na de kerstvakantie op maandag en dinsdag in onze groep.

Groep 2

De laatste weken in groep 1/ 2 C stonden in het teken van een lach en een traan.
We hadden tussen alle sint- en kerstdrukte door ook tijd om lekker te ontspannen:
We maakten plezier buiten……

We maakten werkjes over de kerst, knutselden kerstbakjes, zongen mooie liedjes, gingen samen lekker en gezellig eten,

maakten een mooie tekening en bloem voor juf Sterre… en namen afscheid van haar. Dat was de traan…. Bedankt juf Sterre, dat je ons liet groeien!!

Groep 3

Een aantal momenten uit groep 3:

De kinderen uit groep 3 helpen heel goed: bijvoorbeeld bij het uit de knoop halen van de kerstlichtjes, bij het opruimen van een gevallen kerstbal op de gang, en zo nog veel meer!

De kinderen hebben prachtige kerststukjes gemaakt met takken van… hun eigen kerstboom…!

Groep 4

We hebben de weken voor kerst de klas gezellig in kerstsfeer gebracht. We hebben mooie lampionnen, kerststerren en kerstbomen geknutseld. Ook hebben we allemaal een mooi rendier getekend. Wat zag de klas er sfeervol uit.

We zijn de laatste week gestart met zaklamplezen. In een donkere klas met de kerstlichtjes aan je boek lezen met je zaklamp.

Wat hebben we lekker gegeten tijdens het kerstdiner en wat zag iedereen er mooi uit.

Groep 6

Ondanks de plotselinge situatie hebben we de laatste week voor de vakantie toch gezellig kunnen afsluiten met een kerstlunch op donderdag. De kinderen aten heerlijk van alle lekkere hapjes. Op vrijdag heeft groep 6 een escape room (kersteditie) gespeeld, de kerstversiering opgeruimd, spelletjes gedaan en een film gekeken.

Groep 7

Groep 7 had een heel gezellig kerstfeest! In onze mooiste kleding hebben we genoten van alle lekkere hapjes en drankjes.

Opleider in de school

Ik ben juf Miriam en sinds 2001 werk ik met veel plezier op de Deventer Leerschool. Dit schooljaar werk ik in groep 4. Ook ben ik de opleider in de school. Vorig schooljaar heb ik de cursus opleider in de school op het Saxion gevolgd.

Als opleider in de school (OIDS) ben ik een belangrijk aanspreekpunt voor de Pabo-studenten. Als de studenten vragen of problemen hebben of advies nodig hebben over de begeleiding of stagelopen dan komen ze bij mij.

Ik begeleid de studenten vanuit een coachende basishouding. Ik wil ze leren reflecteren. Ik beoordeel de studenten aan de hand van de bekwaamheidseisen en geef ze feedback.

Als opleider blijf je jezelf ontwikkelen. Elk schooljaar hebben we vier opleidersdagen op Saxion. Je krijgt dan nieuwe kennis te horen en je hebt contact met de opleiders van andere scholen. Het zijn altijd leerzame dagen.

Ik probeer de studenten zo te helpen, zodat ze het beste uit zichzelf halen. Dat is een erg mooie taak om te doen.

Even voorstellen

Mijn naam is Nada Al Bouallali en ik ben 21 jaar oud. Ik volg de opleiding managementassistent op het Aventus in Deventer. Ik woon in Apeldoorn. Ik zit nu in het derde en laatste jaar van mijn opleiding. Voor mijn opleiding moet ik 20 weken stage lopen. Dit is van 15 september tot ongeveer 22 april. Dit doe ik dus op de Deventer Leerschool. Ik help Elma met allerlei taken zoals bijvoorbeeld de telefoon opnemen. Ik ben van maandag tot vrijdag op school te vinden. Maandag en donderdag ben ik een halve dag aanwezig zodat ik het nog kan combineren met mijn bijbaantje. Ik heb het nu al erg naar mijn zin en kijk er naar uit om hier de komende maanden stage lopen.

Groetjes,
Nada

Belangrijke data

25 december t/m 9 januari	Kerstvakantie
Maandag 3 januari	Kabinet besluit of scholen weer open mogen op maandag 9 januari.
Maandag 10 januari	Afhankelijk van kabinetsbesluit: blijven scholen dicht, dan bereidt DLS zich voor op online onderwijs dat start op dinsdag 11 januari. Leerlingen halen dan op maandag 10 januari tussen 14-16 uur hun thuiswerk op.
Dinsdag 11 januari	Afhankelijk van kabinetsbesluit: start online les
U ontvangt 4 januari per e-mail informatie van Joeri van Beek over de consequenties van het kabinetsbesluit van die dag.	

Vakanties en vrije dagen 2021/2022

Kerstvakantie: 25 december 2021 t/m 9 januari 2022
Voorjaarsvakantie: 19 februari t/m 27 februari 2022
Goede Vrijdag + Pasen: 15 april t/m 18 april 2022
Meivakantie: 23 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaart: 26 t/m 29 mei 2022
Pinksteren: 6 juni 2022
Zomervakantie: 16 juli t/m 28 augustus 2022

De eerstvolgende Wijsneus verschijnt rond 31 januari.

Een vrolijke kerst(boom)groet van Team DLS